

Corso di Italiano professionale



Lezione 1: Competenze e professionalità



Vediamo come esprimere le nostre competenze.

“
Buongiorno, mi chiamo Davide e sono un bravo professore di

Italiano. Mi piace insegnare ed ho studiato molti anni. Poi dopo la laurea ho avuto diverse
esperienze e molti riscontri positivi”

Adesso ti faccio alcune domande. Prova a rispondere

1) Come ti chiami?

Mi *chiamo* Davide

2) Qual è il tuo nome?

Il mio nome è Davide

3) Il tuo nome è Giuseppe?

No, il mio nome *non* è Giuseppe. Il mio nome è Davide.

4) Ti chiami Franco?

No, non mi chiamo Franco *ma* Davide. Il mio nome è Davide.

5) Qual è il tuo mestiere?

Il mio mestiere è *il professore*

6) Cosa fai di mestiere?

Faccio il professore. Di mestiere faccio il professore

7) Di mestiere fai l'operaio?

No. Non faccio l'operaio. Di mestiere faccio il professore.

8) Il professore *di* cosa?

Il professore di Italiano. Di mestiere faccio il professore d'italiano.

9) Sei un professore d'italiano?

Esatto. Sono un professore d'italiano.

10) Chi è il professore d'italiano? Sei tu?

Io. Sono io. Sono io il professore d'italiano.

11) Il tuo mestiere *qual è*?

Il mio mestiere è *fare il* professore d'Italiano.

12) Il tuo mestiere è *insegnare la lingua italiana*?

Esattamente. È *questo* il mio mestiere: insegnare la lingua italiana.

13) È la lingua italiana *che* insegni? È *proprio* questa la lingua che insegni?

Sì, è *esattamente* questa la lingua che insegno. Proprio questa.

14) Come sei ad insegnare la lingua italiana?

Sono *bravo*. Sono bravo *ad* insegnare la lingua italiana.

15) La insegni *bene*?

Sì, la insegno bene. Sono bravo.

16) La insegni bene *o male*? Come la insegni?

Bene, la insegno bene. Non la insegno male, ma bene.

17) Sei bravo *o no*? Sei bravo ad insegnare italiano *oppure no*?

Sì, sono bravo. Sono bravo ad insegnare italiano.

18) Sei *capace di* fare il tuo mestiere?

Certo. *Certo che* sono capace.

19) Sei capace di insegnare l'italiano?

Sì, sono capace. Sono capace di insegnare l'italiano.

20) Sei un *incapace a* fare il tuo mestiere?

No. Non sono un incapace. Sono bravo ad insegnare l'italiano.

21) Sei bravo *a farlo*?

Naturalmente. Sono *bravissimo* a farlo.

22) Cosa sei bravo a fare?

Sono bravo ad insegnare la lingua italiana.

23) Sei *sicuro di essere* bravo a fare il professore?

Sono *sicurissimo*. Sono *sicurissimo* di essere bravo.

24) Sei *certo* di essere un bravo professore?

Chiaro, sono certo di esserlo.

25) Sei certo di essere cosa?

Sono certo di essere un bravo professore.

26) Sei un professore competente?

Credo di sì. Credo di essere competente **come** professore.

27) Ritieni di avere competenza nell'insegnamento?

Sì, sicuramente **ritengo** di avere competenza nell'insegnamento.

28) Credi di avere competenza come professore?

Sì, ritengo di averne.

29) Credi di avere qualche competenza in merito?

Sì, credo di averne (molte), di competenze, in merito.

30) Non credi di essere scarso come professore?

No, non credo **affatto** di essere scarso.

31) Perché? Perché non credi di esserlo?

Perché **mi piace** la lingua italiana ed insegnare. **Inoltre ho studiato molti anni.**

32) Ti piace insegnare l'italiano?

Sì, mi piace molto insegnare l'italiano.

33) Quanti anni hai studiato?

Molti. Ho studiato molti anni.

34) Dopo la laurea cosa hai fatto?

Dopo la laurea **ho avuto diverse esperienze** e molti **riscontri positivi.**

35) Cosa hai avuto dopo la laurea? (Cos'hai avuto dopo la laurea?)

Ho avuto diverse esperienze dopo la laurea.

36) Hai avuto molte esperienze dopo esserti laureato?

Sì, **parecchie.** **Ne** ho avute diverse.

37) Quante esperienze hai avuto dopo la laurea?

Dopo **essermi** laureato ho avuto parecchie esperienze. Dopo essermi laureato ne ho avute parecchie, **di** esperienze.

38) Hai avuto molte esperienze prima o dopo esserti laureato?

Dopo. È dopo la laurea che ho avuto diverse esperienze.

39) Le esperienze che hai avuto sono state positive secondo te?

Credo di sì, secondo **me** molto state esperienze positive.

40) Come valuti le esperienze che hai avuto dopo la laurea?

Positive. Le valuto **positivamente.**

41) Credi di poterle valutare positivamente?

Credo proprio di sì. Credo che siano delle esperienze positive.

42) Non le valuti negativamente?

No, non le valuto affatto negativamente.

43) E come le valuti allora?

Le valuto positivamente. Molto positivamente.

44) Secondo te, si tratta di esperienze positive?

Sì, credo di sì. Secondo me si tratta di esperienze positive

45) Perché credi che si tratti di esperienze positive?

Poiché ho avuto dei riscontri positivi.

46) Che tipo di riscontri hai avuto?

Positivi. Ho avuto dei riscontri molto positivi.

47) Per quale motivo credi che si tratti di esperienze positive?

Poiché ho avuto dei riscontri positivi. Il motivo è che ho avuto dei riscontri positivi

48) Come mai? Come mai credi di aver avuto esperienze positive?

Perché ho avuto dei riscontri positivi. Questo è il motivo.

49) Che tipo di riscontri hai avuto?

Positivi. Ho avuto dei riscontri molto positivi.

50) Credi di poter valutare positivamente le tue esperienze perché (poiché) hai avuto dei riscontri positivi?

Certo. Credo di poter valutare positivamente le mie esperienze poiché ho avuto dei riscontri positivi.

51) Qual è il motivo per cui credi che le tue esperienze siano positive?

I riscontri che ho avuto. Sono i riscontri che ho avuto il motivo per cui credo che le mie esperienze siano positive.

52) Che genere di riscontri hai avuto?

Positivi. Senza dubbio positivi.

53) Hai qualche dubbio in merito?

No, nessuno. In merito non ho nessun dubbio.

54) Non hai nessun dubbio sulla positività dei riscontri che hai avuto?

No. Non ho alcun dubbio su questo.

55) Hai dei dubbi?

No, nessun dubbio. Non ne ho nessuno.

56) Come mai non hai alcun dubbio a riguardo?

Perché molti studenti mi hanno detto che sono un bravo professore. Ecco perché non ho dubbi in merito.

57) Molti studenti ti hanno fatto i complimenti?

Sì, parecchi. Diversi studenti.

58) Quanti complimenti hai ricevuto?

Diversi. Ne ho ricevuti diversi.

59) Ti piace ricevere apprezzamenti?

Chiaramente. Mi piacciono molto i complimenti.

60) A chi erano rivolti i complimenti?

Erano rivolti a me. Gli apprezzamenti erano rivolti a me.

61) Erano per te?

Sì, certo. Erano per me i complimenti.

62) Li hanno fatti proprio a te?

Certo. Li hanno fatti a me. Li hanno fatti proprio a me.

63) Chi ti ha fatto i complimenti?

I miei studenti. Sono i miei studenti che mi hanno fatto i complimenti.

64) Gli apprezzamenti che hai ricevuto da chi sono stati fatti?

Dagli studenti. Sono stati fatti dagli studenti.

65) Gli studenti di chi?

I miei studenti. Sono stati i miei studenti a farmi i complimenti.

66) Ti senti una persona apprezzata?

Sì, sì mi sento apprezzato dai miei studenti. Mi sento una persona apprezzata.

67) Gli apprezzamenti che hai ricevuto ti danno soddisfazione?

Molta. Me ne danno molta. Mi danno molta soddisfazione.

68) Sei una persona soddisfatta?

Sì, mi sento molto soddisfatto dei complimenti che ho ricevuto.

69) Sono un riscontro positivo secondo te?

Sicuramente sì. Almeno secondo me.

70) Hai cominciato ad insegnare appena dopo aver preso la laurea?

Sì, ho cominciato ad insegnare appena dopo aver preso la laurea.

71) Quindi hai già insegnato.

Sì, ho già insegnato molto.

72) Non hai ricevuto critiche negative?

No, non ne ho ricevute.

73) Non hai mai ricevuto critiche negative?

No, non ne ho mai ricevute.

74) Quindi, fino ad oggi non hai ancora ricevuto critiche negative?

No, almeno fino ad oggi non ne ho ancora ricevute.